

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4  
от « 19 » декабря 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
И.Г. Лужецкая  
2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****ДПП ПК «Оценка качества образования: современный инструментарий и технологии»**

**Цель:** развитие компетенций в области оценки качества образовательной деятельности общеобразовательной организации

**Категория слушателей:** директора общеобразовательных учреждений, заместители директоров ОУ

**Календарный учебный график:** кол-во часов в день - 2 -6, март-апрель 2017г.

**Трудоемкость обучения:** 1 зачетная единица/ 18 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ /ЭО (ПАК «Пеликан», вебинар, дистант. консультирование).

	1	2	3
<b>Форма</b>	А+ ДОТ/ЭО	А+ ДОТ/ЭО	А+ ДОТ/ЭО
<b>Часов</b>	4+2	4+4	2+2

**Используемые технологии обучения:** обсуждение, практическая работа

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный) /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоёмкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	формы аттестации и контроля знаний***	
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий			
1.	Использование данных АИСУ «Параграф»		6	6	3	1	2							Т
2.	Публичный доклад и отчет о самообследовании: отличия, особенности, правовое регулирование		4	2			2	2	2					Т
3.	Формирование единой системы оценки качества образования в РФ: сущность и результаты. Использование результатов оценочных процедур федерального уровня в практике работы образовательных организаций		4	2		1	1	2	2					Т
4.	Понятие "качество образования" в нормативных документах, система нормативных документов в области качества образования		4	2			2	2	2					Т
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					